

De Medezeggenschapsraad (MR) van De Bundeling bestaat uit 2 leerkrachten – Bert-Jan Overeem (post, agenda en penningmeester) en Har Linssen (verslaglegging) – en 2 ouders, Leo Schoutrop (vader van Anneke, Vera en Pol) en Ghislaine Niessen (moeder van Pien en Rosa; voorzitter).

De MR is bevoegd om over verschillende onderwijszaken advies uit te brengen en met een aantal zaken al dan niet in te stemmen. De MR-vergaderingen zijn opgesplitst in twee delen: een overlegvergadering met de directie, en een vergadering van alleen de MR-leden; tijdens het tweede deel stelt de MR zijn besluiten vast. De vergaderingen worden aangekondigd in de schoolkalender en zijn in principe openbaar, behalve wanneer het vertrouwelijke kwesties betreft.

De MR kijkt tevreden terug op schooljaar 2013/14: er is veel de revue gepasseerd, waarover efficiënt en effectief is vergaderd. Overleg met de directie vond regelmatig en in een prettige en open sfeer plaats. Leden van de MR werden – eerst voorzichtig en gaande het jaar wat regelmatig – ook op het schoolplein aangesproken over kwesties die speelden in het algemeen en de mogelijke rol hierin van de MR in het bijzonder. De MR juicht dit toe en zal zelf in het nieuwe schooljaar meer aandacht besteden aan MR-zaken; belofte maakt schuld! Hieronder het jaarverslag:

Samenvatting jaarverslag MR 2013-2014

In het schooljaar 2013-2014 is de Medezeggenschapsraad (MR) van De Bundeling 6 keer bijeen gekomen. De agenda van de MR wordt grotendeels bepaald door het tijdstip waarop bepaalde zaken aan de orde moeten komen; uiteraard komen niet-standaard kwesties die zich voordoen op school ook aan bod.

Tijdens de eerste vergadering (september 2013) werd de schoolgids vastgesteld (*NB instemmingsrecht oudergeleding*). De tweede vergadering (oktober 2013) werd besteed aan de veranderingen in het speciaal onderwijs (Passend Onderwijs), omdat nu alle scholen een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) moeten opstellen (*NB de MR heeft instemmingsrecht*). Hierin laat een school zien hoe de leerling populatie eruit ziet en wat de verwachtingen in dezen zijn, en wat de school denkt aan ‘zorg’ en ondersteuning te kunnen bieden voor leerlingen die extra behoeften hebben. Die behoeften betreffen een breed spectrum: van dyslexie tot vormen van autisme, van meer- of hoogbegaafdheid tot slechthorendheid en gedragsproblematiek. In het SOP geeft een school aan hoe de ondersteuning voor leerlingen met bijzondere onderwijsbehoeften op te kunnen vangen; in het SOP wordt ook duidelijk welke ondersteuning de school niet zelf kan bieden. De MR heeft een positief advies uitgebracht betreffende het SOP van De Bundeling: de school is helder over welke behoeften er zijn en welke ondersteuning door school kan worden geboden.

Voor het nieuwe kalenderjaar begint, wordt de begroting besproken in de MR (*NB meerjarenbeleid op hoofdlijnen adviesrecht oudergeleding*). De derde vergadering (november 2013) werd hieraan gewijd; de MR was positief over de begroting. Ook kwam ter sprake het verslag dat is opgesteld ten behoeve van het schoolanalysegesprek (SAG) dat het

bovenschoolsmanagement (lees: het stichtingsbestuur van *kom Leren*) met de directie voert (december 2013). Dit geeft weer wat de kernkwesties op De Bundeling waren in het vorige schooljaar, welke in het huidige specifieke aandacht behoeven en wat de school in het volgende schooljaar verwacht. In de vierde vergadering (januari 2014) werd – later dan gehoopt – de taakverdeling van het Bundeling team besproken (*NB instemmingsrecht personeelsgeleding*). Dit betreft de taken die de leerkrachten naast hun reguliere onderwijstaak op zich nemen in een schooljaar: sportdag, schoolkamp, Sinterklaas, kerst etc. Verder werd deze vergadering ook gesproken over plannen voor een ouderbeleidsavond (dat zijn de meedenkavonden geworden) en werving en communicatie van school (laatste niet alleen naar buiten, maar ook met de huidige ouders).

De voorlaatste vergadering (april 2014) werd gewijd aan het meerjaren formatieplan, waarin staat opgetekend hoe de leerlingpopulatie zich ontwikkelt, en hoe de school daarop in kan springen (*NB instemmingsrecht personeelsgeleding*). Heeft de school genoeg, of een tekort of overschot aan leerkrachten? Ook kwamen op hoofdlijnen de tussentijdse resultaten van het SAG aan bod, dat in december had plaatsgevonden; speciale aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en hoe deze goed te monitoren, de Cito-toetsresultaten schooljaar 2012/13, taal, (begrijpend) lezen en spelling, en rekenvaardigheden. Tenslotte kwam het onderwerp schooltijden aan bod: vanwege het steeds kleiner wordende aanbod overblijfouders, bezint de school zich op de schooltijden. Dit onderwerp komt in het nieuwe schooljaar weer aan bod (*NB instemmingsrecht oudergeleding*).

De laatste vergadering (juni 2014) kende ook een volle agenda. Als eerste werd de formatie/groepsindeling voor het nieuwe schooljaar besproken (*NB instemmingsrecht personeelsgeleding*). De MR heeft hier, een enkele opmerking daargelaten, mee ingestemd: de basis straalt rust en duidelijkheid uit en de verwachting is dat waar vervangers of leerkrachten-in-opleiding (LIO's) worden ingezet, zij effectief kunnen steunen op de kennis en kunde van het huidige team onder goede begeleiding van een coach. Met de nascholingsplannen van het team heeft de MR ook ingestemd (*NB instemmingsrecht personeelsgeleding*). De schoolkalender voor het nieuwe schooljaar (verdeling onderwijs- en vakantieweken, en planning van studiedagen) is positief bevonden en na de zomer zal de taakverdeling van het Bundeling team (de niet-onderwijsgerelateerde taken) worden besproken. Ook de schoolgids komt dan weer aan de orde, want als gevolg van de fusie wordt er op bovenschools niveau gewerkt aan schoolgidsonderdelen die voor alle scholen van de stichting hetzelfde (zouden kunnen) zijn; hiermee is onder voorbehoud ingestemd door de MR.

¹ Voorbehouden worden gemaakt indien er sprake is van een conceptversie waar nog een punt van afronding en/of onderzoek aan vast zit.